



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ДО «ДШИ»
МР Уфимский район РБ
А.М.Колосков
Приказ № 37 от «29» 08. 2016г.

Принято Педагогическим советом,
протокол №1 от 29.08.2016 г.

Рассмотрено Советом родителей 29 августа 2016 г., протокол №3

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ пункт 10 части 2 статьи 28, подпункт д) пункта 2 части 2 статьи 29, часть 2 статьи 30, статья 58, федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. №1008 г.Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБОУ ДО «ДШИ» МР Уфимский район РБ.

1.2. Настоящее Положение о порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) является локальным нормативным актом Организации, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, текущего контроля их успеваемости, который принимается педагогическим советом и утверждается директором Организации.

1.3 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части учебного предмета курса (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.5. проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ, дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства.

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательных образовательной программой.

1.7. Промежуточная аттестация проводится, начиная с первого класса.

1.8 Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся Школы.

1.9. Промежуточная аттестация по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства проводится по каждому учебному предмету, курсу, модулю, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой по итогам полугодия/ года.

1.10. Промежуточная аттестация по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства проводится по каждому учебному предмету, курсу, модулю, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой по итогам года.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГТ;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, реализующим соответствующую часть программы. В качестве средств текущего контроля успеваемости Школой используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются преподавателем с учетом образовательной программы.

2.4. В качестве средств текущего контроля успеваемости обучающихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам, проводятся прослушивания, а формами текущего контроля являются контрольные уроки.

2.5. Текущий контроль обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения к предмету, на ответственную организацию домашних занятий, и может носить стимулирующий характер. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные оценки. Формами текущего контроля являются: контрольный урок, участие в тематических вечерах, классных концертах, мероприятиях культурно-просветительской, творческой деятельности школы.

2.6. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе с использованием плюсов и минусов в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в процессе промежуточной и итоговой аттестации при реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в МБОУ ДО «ДШИ»! МР Уфимский район РБ, и фиксируется в документах (классных журналах и индивидуальных планах).

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата контроля успеваемости определяются преподавателем в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.8. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.9. Преподаватели доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения предусмотренных документов и обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

2.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3. Содержание и формы проведения промежуточной аттестации

3.1. Цели проведения промежуточной аттестации:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГТ;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности и беспристрастности.

3.3 Формами промежуточной аттестации являются:

- зачеты (дифференцированные);
- экзамены (дифференцированные);
- академические концерты;
- контрольные прослушивания;
- контрольные уроки;
- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы, письменные ответы на тесты; сочинения, музыкальные диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- другие формы, предусмотренные образовательной программой;
- в случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах (фестивалях), конференциях или иных мероприятиях.

3.4. Зачеты проводятся в конце полугодия/учебного года и предполагают публичное исполнение (показ) академической программы (или ее части) в присутствии комиссии. Зачеты дифференцированные с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.

3.5. Экзамен проводится в конце учебного года с использованием (показом) полной учебной программы, определяет успешность усвоения образовательной программы данного года обучения. Экзамен проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

3.6. Академические концерты предполагают те же требования, что и зачеты (публичное исполнение (показ) учебной программы или ее части в присутствии комиссии) и могут носить открытый характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей)).

3.7. Контрольные прослушивания направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определенным видам работы, не требующих публичного исполнения (показа) и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы учащихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные прослушивания (просмотры) проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с обучающимся, и обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера.

3.8. Для выявления знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, проводятся контрольные уроки на завершающих полугодия учебных занятиях. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).

3.9. промежуточная аттестация по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов на завершающих полугодия учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

Реализация предпрофессиональных программ предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению школы. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени Школы в объеме, установленном ФГТ.

Содержание промежуточной аттестации обучающихся по предпрофессиональным программам разрабатываются Школой самостоятельно на основании ФГТ. Для аттестации учащихся разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются педагогическим советом организации.

3.10. Промежуточная аттестация по дополнительным общеразвивающим программам проводится в форме зачетов, контрольных уроков, академических концертов.

3.11. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.12. для проведения промежуточной аттестации создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается директором Организации.

3.13. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета,

курса, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана программы, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.14. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседании педагогического совета Организации.

3.15. Экзамены проводятся в период промежуточной аттестации (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое директором Школы расписание и вывешивается на информационном стенде или официальном сайте Школы. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух-трех календарных дней.

3.16. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план по предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

3.17. О промежуточной аттестации на основании решения Педагогического совета могут быть освобождены: учащиеся, являющиеся призерами городских, областных, всероссийских и международных конкурсов; дети – инвалиды; обучающиеся, находившиеся в лечебно-профилактических учреждениях и/или нуждающиеся в длительном лечении.

3.18. Пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку, допускается по завершении всех экзаменов. Допускается только одна пересдача экзамена.

4. Порядок перевода обучающихся

по предпрофессиональным программам в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, модулям образовательной программы или прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение 1 месяца с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул и болезни обучающегося.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической аттестации Организацией создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно, с последующей ликвидацией задолженности.

4.9. Обучающиеся предпрофессиональных программ, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, либо переводятся на соответствующую общеразвивающую программу.

4.10. Школа информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

5. Перевод обучающихся

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме программу по общеобразовательным программам учебного года, переводятся в следующий класс.

5.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по причине болезни, при наличии медицинской справки, при условии удовлетворительной успеваемости и на основании решения Педагогического совета могут быть переведены в следующий класс.

5.3. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года неудовлетворительную оценку по одному предмету учебного плана, могут быть переведены в следующий класс условно; при этом они обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение 1 месяца с начала следующего учебного года. Ответственность за ликвидацию академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей).

5.4. Обучающимся, не освоившим программу учебного года и имеющим по итогам года две или более неудовлетворительные оценки, решением Педагогического совета. Организация рекомендуется остаться на повторное обучение в том же классе.

5.5. Основания и порядок отчисления обучающихся определяется локальным нормативным актом.

6. Система оценок успеваемости обучающихся

6.1. В Организации установлена система оценок успеваемости обучающихся:

- дифференцированная система оценок: пятибалльная: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) с использованием плюсов и минусов в соответствии с Положением о фонде оценочных средств

в процессе промежуточной и итоговой аттестации при реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в МБОУ ДО «ДШИ» МР Уфимский район РБ.

6.2. Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.

6.3. Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося (четвертные, полугодовые, годовые оценки) вносятся в журнал, в дневник обучающегося и в общешкольную ведомость учета успеваемости обучающихся Школы.

6.4. Оценки промежуточной аттестации обучающихся вносятся в тетрадь методических замечаний выступлений обучающихся на академических концертах и зачетах, в индивидуальный план обучающегося, в дневник учащегося. Оценка по переводному экзамену вносится также в общешкольную ведомость.

6.5. Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если обучающийся посетил не менее 50 % учебных занятий. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50 % занятий, выносится на рассмотрение педагогического совета Организации.

6.6. Годовая оценка выставляется на основании:

- четвертных оценок;
- оценки за выступление (показ) на итоговом зачете (контрольном уроке), экзамене;
- совокупности результатов по всем формам текущего контроля и результатов промежуточной аттестации в течение учебного года.