

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО «ДШИ»

МР Уфимский район РБ

Р.Р.Федорова

«28» марта 2023 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ ДО «ДШИ» МР УФИМСКИЙ РАЙОН РБ
(за 2022 год)

СОДЕРЖАНИЕ

- Введение.
1. Общая информация об организации.
 2. Структура и система управления.
 3. Содержание образовательной деятельности.
 4. Организация учебного процесса.
 5. Внутренняя система оценки качества образования.
 6. Воспитательная деятельность.
 7. Культурно-просветительская деятельность.
 8. Качество кадрового обеспечения.
 9. Качество методической деятельности.
 10. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения.
 11. Качество материально-технического обеспечения.
 12. Вывод по самообследованию.
- Показатели деятельности.

Введение

Самообследование Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Детская школа искусств» муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан (далее – Организации) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общая информация об Организации.

Полное название организации (в соответствии с Уставом)	Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Детская школы искусств» муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан.
Тип организации	Организация дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Муниципальная организация
Вид организации	Детская школа искусств
Юридический адрес	450532, РБ, Уфимский район, д. Николаевка, ул. Советская, 22
Фактический адрес	450532, РБ, Уфимский район, д. Николаевка, ул. Советская, 22; 450532, РБ, Уфимский район, д. Николаевка, ул. Молодежная 3/2; 450512, РБ, Уфимский район, д. Дмитриевка, ул. Советская, 19; 450515, РБ, Уфимский район, д. Подымалово, ул. Южная, 22; 450513, РБ, Уфимский район, с. Нурлино, ул. Парковая, 8; 450514, РБ, Уфимский район, п. Октябрьский, ул. Центральная, 22; 450520, РБ, Уфимский район, с. Зубово, ул. Центральная, 77/2; 450511, РБ, Уфимский район, с. Михайловка, ул. Школьная, 10; 450513, РБ, Уфимский район, д. Алексеевка, ул. Центральная, 52; 450519, РБ, Уфимский район, с. Миловка, 2-й Школьный переулок, 1/1; 4505 16, РБ, Уфимский район, д. Красный Яр, ул. Советская, 82; 450580, РБ, Уфимский район, с. Авдон, ул. 60 лет СССР, 4; 450521, РБ, Уфимский район, д. Шамонино, ул. Мустая Карима, 36; 450591, РБ, Уфимский район с. Чесноковка, ул. Школьная, 46
Телефон/факс	8 (347) 270-24-63
Адрес электронной почты	dmch2ufa@eandex.ru
Адрес сайта	dshi-ufim.ru
ФИО директора	
Заместители директора	Кулешова Алевтина Геннадьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Минибаева Светлана Мухтасибовна – заместитель директора по методической работе
Свидетельство о регистрации	серия 02 № 007160213 от 19 сентября 2014 года
Лицензия	серия02 Л 01 № 0004675 регистрационный номер 2932 от 10 декабря 2014 года (бессрочная)

Язык, на котором осуществляется образование	русский
Вид образования	дополнительное
Стоимость образовательных услуг	отсутствует (обучение бесплатное)
Виды реализуемых образовательных программ	дополнительные общеобразовательные программы в области искусств
Формы получения образования и формы обучения	очная (индивидуальные и групповые занятия)
Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации образовательных программ и срокам обучения по ним	Установлены для дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств
Преподаваемые направления	Музыкальное искусство: инструментальное исполнительство (фортепиано, баян, аккордеон, домра, гитара, курай, скрипка); хоровое пение. Хореографическое искусство: хореографическое творчество. Изобразительное искусство: живопись.
Структура управления МБОУ ДО «ДШИ» МР Уфимский район РБ	Директор, администрация, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет

2. Структура и система управления

Учредителем Организации является муниципальный район Уфимский район Республики Башкортостан, в лице администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан.

Функции и полномочия учредителя, от имени муниципального района Уфимский район, осуществляет Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан, полномочия в части формирования муниципальных заданий осуществляет Управление культуры, молодежной политики, спорта и по связям с общественностью администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан.

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан.

Единоличным исполнительным органом Организации является ее директор (далее – руководитель), назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Формами самоуправления образовательной Организации являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, компетенции которых определяет Устав Организации.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Организация работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Педагогические советы проводятся в соответствии с утвержденным планом работы на год.

Выводы:

Структура и система управления Организации эффективны для обеспечения функций Организации в сфере дополнительного образования. Оценка структуры и системы управления удовлетворительная.

3. Содержание образовательной деятельности

В Организации реализуются дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств, направленные на приобщение детей к искусству, на художественное образование и эстетическое воспитание личности, выявление творчески одаренных детей, ими начальных знаний и навыков в области искусств. Общеобразовательные программы реализуются в рамках муниципального задания.

Количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам на 31 декабря 2022 года:

Предпрофессиональные программы

Наименование образовательной программы										Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Фортепиано	93	45	22	16	11	12	13	5		217
Народные инструменты:	29	25	16	8	1	6	6	3		100
Баян	15	6	5	7	1	1	6	2		43
Аkkордеон	2	0	1	1	0	0	0	0		4
Домра	4	4	3	0	0	3	0	1		15
Гитара	8	15	7	0	0	2	0	0		32
Курай	6	0	0	0	0	0	0	0		6
Струнные инструменты:	5	4	3	4	1	0	0	0		17
скрипка	5	4	3	4	1	0	0	0		17
Хоровое пение	7	1	16	0	0	0	0	0		24
Живопись	89	77	74	5	12	0	0	0		257
Хореографическое творчество	7	17	0	10	0	0	2	4		40
ВСЕГО	230	169	131	43	25	18	21	12		655

Общеразвивающие программы

Наименование образовательной программы	Количество обучающихся по годам							Всего
	1	2	3	4	5	6	7	
Фортепиано	6	15	12	27	7	4	7	78
Народные инструменты:								
баян	5	4	4	5	0	3	2	23
Аккордеон	0	1	0	0	0	0	0	1
Домра	1	3	1	0	1	0	1	7
Гитара	10	8	4	4	3	1	2	32
Курай	10	0	8	0	3	2	1	24
Струнные инструменты:	1	4	1	2	0	1	3	13
скрипка	1	4	1	2	0	1	3	13
Хоровое пение	4	0	0	7	12	6	7	36
Живопись	0	0	0	5	0	0	0	5
Хореография	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	37	35	30	50	26	17	23	219

Выводы:

Содержание образовательного процесса и ведение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Лицензией и Уставом Организации. Оценка содержания образовательного процесса положительная.

4. Организация учебного процесса

Организация организует работу с обучающимися в течение учебного года, который начинается с 01 сентября, заканчивается 31 мая, в сроки, установленные графиком учебного процесса и учебными планами. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по предписаниям (другим актам) вышестоящих организаций. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Расписание занятий утверждается директором школы по представлению преподавателей и учитывает режим занятий, отдыха обучающихся, обучение их в общеобразовательной школе с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм

При реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ устанавливаются следующие виды учебных занятий: групповые, мелкогрупповые, индивидуальные, с численным составом обучающихся в соответствии с учебными планами ДШИ.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора ДМШ на основании положительной промежуточной аттестации и решения Педагогического совета.

перевод учащегося в ДШИ из другого образовательного учреждения, образовательные программы соответствующего уровня, производится приказом директора ДШИ.

Выпускники школы, прошедшие все этапы подготовки и сдавшие экзамены, получают свидетельство об окончании Школы на основании решения Педагогического совета и приказа по школе.

Прием обучающихся в ДШИ осуществлялся по заявлению родителей (законных представителей) с 4 июня по 17 июня. Организация вправе осуществлять дополнительный набор учащихся при наличии вакантных мест. Зачисление на вакантные места проводится по результатам дополнительного набора и заканчивается не позднее 31 августа.

Единицей учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. При реализации образовательных программ продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 40 минут, перерывы – 5-10 минут.

В Организации изучение учебных предметов учебного плана осуществляется в форме:

- индивидуальных занятий;
- мелкогрупповых занятий численностью от 4 до 7 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек;
- групповых занятий численностью от 8 человек
- самостоятельной (домашней) работы учащихся

Неотъемлемой частью образовательных программ по видам образовательной деятельности являются учебные планы, которые отражают структуру, определяют содержание и организацию образовательного процесса. Учебные планы разработаны на основе:

- Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области
- «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.

При разработке учебных планов учитывались требования к режиму занятий детей в учреждениях дополнительного образования детей, соблюдается принцип преемственности при переходе из класса в класс, целесообразность объема учебной нагрузки у учащихся и её распределения по годам.

Выводы

Учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучается в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении. Учебные планы разработаны в соответствии с образовательными программами. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса. Оценка организации учебного процесса положительная.

5. Внутренняя система оценки качества образования

Основные направления оценки качества освоения реализуемых образовательных программ по различным видам искусства:

- мониторинг общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов
 - мониторинг качества обучения учащихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации
 - мониторинг сохранности контингента обучающихся;
 - мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.
- Систематический контроль за качеством освоения реализуемых образовательных программ является важной формой контроля. В ДШИ осуществляются следующие виды контроля:

- Текущий контроль успеваемости учащихся
- Промежуточная аттестация учащихся
- Итоговая аттестация учащихся

Организация всех видов контроля успеваемости в ДШИ основывается на принципах

- систематичности
- учёта индивидуальных особенностей учащегося;
- коллегиальности (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащегося).

В качестве средств текущего контроля успеваемости ДШИ использовались практические работы, устные опросы, письменные работы, тесты. Каждый из видов контроля имеет свои цели, задачи и формы. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних заданий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий учащегося и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выставляются четвертные, полугодовые, годовые оценки

Промежуточная аттестация определяет степень успешности развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определённом этапе обучения. Формы промежуточной аттестации:

- В конце четверти – контрольные уроки;
- В конце полугодия, года – полугодовой, годовой, зачёт, прослушивания
- В конце срока обучения – выпускные экзамены.

Виды промежуточной аттестации:

- контрольный урок;
- академический концерт;
- технический зачёт
- переводной зачёт;
- зачётные выступления (мероприятия) с оценкой;
- прослушивания выпускных программ.

Зачёты в ДШИ проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение академической программы (или её части) в присутствии комиссии. Зачёты проводятся с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный характер.

Академические концерты в ДШИ предполагают исполнение полной учебной программы, определяют уровень освоения образовательной программы определённого года обучения. Академический концерт проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное обсуждение

прослушивания в ДШИ направлены на выявление знаний, умений и навыков, учащихся на определённом этапе, не требующего публичного исполнения и концертной готовности: проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации. Прослушивания проводятся в присутствии комиссии и предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением пятибалльной системы оценок.

Для выявления знаний, умений и навыков, учащихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, по окончании четверти проводятся контрольные уроки. Контрольный урок проводит преподаватель, ведущий данный предмет с применением дифференцированных систем оценок по пятибалльной шкале. По завершении изучения учебных предметов, не утверждённых учебным планом к итоговой аттестации, учащимся выставляется оценка по итогам промежуточной аттестации, которая заносится в Свидетельство об окончании ДШИ. Анализ промежуточной аттестации учащихся также определяется качественными и абсолютными показателями.

Мониторинг качества обучения в ходе итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающих освоение дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, и проводится в форме выпускных экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника Организации является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказ директора Учреждения

Численность учащихся, завершивших обучение в школе в 2022 г. - **28 человек**

Выводы:

Оценка мониторинга качества обучения в ходе итоговой аттестации выпускников положительная.

Сведения о выпускниках, продолжающих обучение в средне-специальных и высших учебных заведениях.

ПОУ			ОУВО		
Наименование ПОУ	Специальность	Количество обучающихся	Наименование ОУВО	Специальность	Количество обучающихся

	Фортепиано	2			
Строительный колледж	Архитектура	1			
ССМК	Фортепиано	1			
	Народные инструменты	1			
БХК им. Рудольфа Нуриева		1			
ИТОГО:	X*	7	X	X	

Мониторинг достижений обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

№ п/п	Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, выставки, олимпиады) по уровням	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов
1.	Международные	65	35	29
	X Международный конкурс-фестиваль «Sempre concert»	1	0	1
	Международный конкурс-фестиваль «На крыльях таланта»	3	3	0
	Международный конкурс детского юмористического рисунка «Котовасия» - 2022	22	2	20
	Международный фестиваль-конкурс «Планета талантов»	23	16	7
	Международный конкурс башкирской фортепианной музыки имени С.Хамидуллиной	7	6	1
	VI Международный конкурс «New stars»	8	8	0
	XII Международный конкурс-фестиваль «Вдохновение»	1	0	1
2.	Всероссийские	36	20	14
	V Всероссийский фестиваль-конкурс художественного творчества «Чудо из чудес»	1	1	0
	Всероссийский заочный конкурс "Жизнь в моём городе"	5	5	0
	XVI Всероссийский детский и юношеский джазовый конкурс-	3	3	0

	фестиваль «Мастер джаз» имени Г.Маркова			
	V Открытый Всероссийский конкурс-фестиваль «Музыкальные кружева»	8	4	4
	I Всероссийский конкурс юных и молодых исполнителей на баяне и аккордеоне «Мелодии родного края»	4	2	2
	III Всероссийского конкурса исполнителей на традиционных музыкальных инструментах среди учащихся "Йондозкай"	3	2	1
	V Всероссийский конкурс детского изобразительного творчества «Ликующий мир красок» - «Радуга культур»	4	1	3
	VIII Всероссийский конкурс фортепианных ансамблей им. А.М.Хайдаровой	2	0	0
	Всероссийский заочный конкурс «Жизнь в моём городе»	2	2	0
	Всероссийский конкурс ансамблевого мастерства «В добрый путь»	4	0	4
	III Открытый Всероссийский конкурс этюдов «Ступеньки мастерства» им. К.Черни	1	1	0
3.	Региональные, республиканские	18	9	4
	Открытый зональный конкурс пианистов к 100-летию фортепианного отдела УУИ	6	3	2
	Открытый Республиканский конкурс исполнителей на башкирских народных инструментах им.Г.Сулейманова	1	0	1
	VI Открытый Республиканский конкурс - фестиваль исполнителей на народных инструментах имени Н. Иняка	6	5	1
	Открытый республиканский конкурс детского художественного творчества «Наследники»	3	0	0
	Республиканский конкурс кураистов им. Юмабая Исянбаева	1	1	0
	VI Открытый региональный конкурс-фестиваль юных музыкантов имени М.Г.Файна «Юные виртуозы Уфы»	1	0	0
4.	Городские, зональные	11	4	7
	V Открытый городской конкурс башкирской инструментальной музыки «От истоков к мастерству»	4	3	1
	III Городской конкурс вокальных ансамблей "Музыкальная палитра"	6	0	6
	III Открытый зональный конкурс кураистов «Кыйгыр курай»	1	1	0
5.	Районные	127	90	35
	Районный конкурс юных пианистов	35	14	21

	районная музыкально-теоретическая олимпиада, посвященная 225-летию Ф.Шуберта	43	40	3
	Районный конкурс исполнителей на народных инструментах	33	33	0
	Районная олимпиада по рисунку и живописи	34	23	11
ИТОГО		258	159	89

Всего в конкурсах приняли участие 258 обучающихся (29,5%).

- Лауреатами стали – 159 обучающихся;
- Дипломантами – 89 обучающихся.

6. Воспитательная деятельность.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, плана работы Организации и внутренних локальных актов

Цель воспитательной работы школы: разностороннее развитие личности каждого ребенка в доступных ему видах деятельности, формирование у него потребности к постоянному самосовершенствованию и творческому саморазвитию, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в условиях социальных перемен.

Задачи:

- способствовать развитию познавательных интересов обучающихся;
- способствовать формированию основ культуры общения;
- развивать креативность через концертную, конкурсную, творческую деятельность;
- способствовать сплочению творческого коллектива.

Направления воспитательной работы:

Социокультурная деятельность

Социокультурная деятельность - это активная форма взаимодействия преподавателей, обучающихся и социума.

Цель: разностороннее развитие личности каждого ребенка в доступных ему видах деятельности через:

1. Организацию и проведение творческих концертов, выставок школы, преподавателей, ученических коллективов
2. Взаимодействие с общеобразовательными школами Уфимского района.
3. Участие в концертах Уфимского района.
4. Организацию, проведение и участие в конкурсах внутришкольных, муниципальных, городских республиканских, всероссийских, международных.
5. Организацию, проведение традиционных мероприятий школы.

Формы работы социокультурной деятельности:

- Творческие концерты, выставки школы, преподавателей, ученических коллективов.
- Беседы, концерты, для общеобразовательных школ и детских садов района
- Участие в конкурсах, фестивалях разного уровня.
- Традиционные мероприятия школы.

взаимодействие семьи и школы

Цель работы с родителями: объединить усилия семьи и школы, скоординировать их действия для решения поставленных задач, а также сформировать единое воспитательное пространство «учитель – ученик - родитель» через:

- проведение родительских собраний с концертами учащихся;
- осуществление консультативных бесед преподавателей с родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, организации домашних занятий и т.д.;
- проведение совместно с учащимися и родителями внутришкольных концертно-массовых мероприятий;

Критерии оценки воспитательной работы:

- Сохранность контингента
- Охват учащихся в мероприятиях.
- Охват родителей, зрителей, участников мероприятий
- Охват участия в конкурсах, фестивалях учащихся, преподавателей.

Выводы:

Воспитательная деятельность в Организации ориентирована на формирование социально-значимых качеств личности детей, на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации подрастающего поколения. Оценка воспитательной деятельности положительная.

7. Культурно-просветительская деятельность

Концерты и праздничные мероприятия для родителей и обучающихся являются неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. За 2022 год проведены следующие культурно-просветительские мероприятия:

1. Концерт ко Дню защитников Отечества, СДК с.Октябрьский
2. Концерт ко Дню защитников Отечества, РДК с.Алексеевка
3. Выставка Заслуженного художника РБ, Заслуженного деятеля искусств РТ В.Г.Шайхетдинова, с.Чесноковка
4. Концерт ко Дню 8 марта, д.Подымалово
5. Концерт ко Дню 8 марта, с.Михайловка
6. Классный час «Музыка зарубежных композиторов» с участием студентки УУИ Варданян Заринэ, с.Михайловка
7. Концерт ко Дню 8 марта, с.Дмитриевка
8. Концерт-лекция, посвящённая творчеству Ф.Шуберта, с участием студентов УУИ, с.Михайловка
9. Концерт «Живые традиции», СДК с.Октябрьский
10. Концерт гитарной музыки с участием студентов УУИ, с.Чесноковка
11. Концерт «Волшебный рояль» класса преподавателя Н.Я.Пауль, с.Михайловка
12. Концерт, посвящённый 9 мая, с.Зубово
13. Концерт, посвящённый 9 мая, С.Октябрьский
14. Концерт с участием студентов УУИ, с.Михайловка
15. Концерт класса преподавателя А.Н.Сазонова для младших классов общеобразовательной школы, с.Чесноковка
16. Концерт для родителей класса Юлдашбаевой Г.Г., с.Чесноковка
17. Отчетный концерт, посвящённый 50-летию ДШИ, РДК с.Алексеевка
18. Отчетный концерт, с.Милловка

19. Отчетный концерт, с.Октябрьский
20. Отчетный концерт, с.Авдон
21. Концерт, посвященный Дню защиты детей, ДК с.Зубово
22. Районный сабантуй, д.Николаевка
23. Участие в празднике АРТ-пространство, д.Николаевка
24. Концерт на празднике Яблочный спас, с.Нижегородка
25. Концерт, посвященный Дню знаний, с.Чесноковка
26. «Посвящение в первоклассники», с.Зубово
27. Концерт «Посвящение в первоклассники», с.Михайловка
28. Концерт «Посвящение в первоклассники», с.Миловка
29. Концерт «Посвящение в первоклассники», с.Алексеевка
30. Концерт для родителей класса преподавателя А.Н.Сазонова, с.Авдон
31. Посвящение в юные музыканты, с.Чесноковка
32. Концерт для воспитанников д/с «Рябинушка», с.Октябрьский
33. Участие в акции «Большой этнографический диктант»
34. Концерт «Зимние зарисовки» с участием студентов УГИИ класса профессора В.П.Суханова
35. Оформление стенда, посвященного творчеству В.Верещагина
36. Концерт, посвященный Дню матери, СОШ с.Октябрьский
37. Выставка творческих работ обучающихся, с.Октябрьский
38. Концерт ко Дню матери, с.Михайловка
39. Концерт ко Дню матери, с.Миловка
40. Концерт ко Дню матери, с.Зубово
41. Концерт ко Дню матери, СДК с.Авдон
42. Юбилейный концерт ССМК в БГТО и Б
43. Концерт-презентация «Домровое искусство Башкортостана», УГИИ
44. Концерт ко Дню матери, РДК с.Алексеевка
45. Концерт «Звуки музыки», с.Михайловка
46. Посвящение в музыканты, д.Николаевка
47. Концерт, посвященный 100-летию фортепианного отделения УУИ
48. Классный час «Композиторы – детям», с.Зубово
49. Классный час «Посвящение в юные музыканты», с.Авдон
50. Классный час «Балет Чипполино», с.Зубово
51. Лекция-концерт «Сказка в музыке» для обучающихся МОБУ СОШ с.Авдон
52. Концерт для обучающихся СОШ, с.Чесноковка
53. Посещение спектакля «Щелкунчик» в БГТО и Б
54. Концерт класса домры преподавателя Г.Г.Юлдашбаевой, с.Чесноковка
55. Концерт класса скрипки преподавателя Ю.А.Петровой, с.Зубово
56. Новогодний концерт для родителей, с.Октябрьский
57. Новогодний концерт для родителей, с.Зубово
58. Мастер-класс по рисунку, с.Октябрьский
59. Мастер-класс по игре на фортепиано, с.Авдон
60. Новогодний концерт класса преподавателя Ф.Ю.Симагиной
61. Концерт класса общего фортепиано, с.Зубово
62. Новогодний концерт для родителей, с.Михайловка
63. Новогодний концерт для родителей, с.Алексеевка
64. Новогодний концерт для родителей, с.Зубово
65. Конкурс юных музыкантов «Метелица» среди обучающихся ДШИ с.Миловка
66. Новогодний концерт для родителей, с.Чесноковка

67. Новогодний концерт для родителей, д.Гиколаевка
68. Новогодний концерт для родителей, с.Авдон
69. Мастер-класс по росписи елочных шаров для обучающихся общеобразовательной школы, с.Дмитриевка
70. Новогодний концерт для родителей, д.Подымалово
71. Новогодний концерт для обучающихся общеобразовательной школы, с.Нурлино
72. Лекция-концерт, посвящённая балету «Щелкунчик» П.И.Чайковского
73. Новогодний концерт для родителей, с.Миловка
74. Классный час, посвященный творчеству Р.Щедрина, с.Алексеевка

Итоги культурно-просветительских мероприятий

Культурно-просветительская деятельность помогает раскрытию творческих возможностей обучающихся, плодотворно влияет на формирование самосознания обучающихся. Необходимо продолжать вовлекать обучающихся в культурно-просветительскую деятельность, реализовывать индивидуальные творческие способности, активизировать работу в этой области через использование разнообразных форм сотрудничества с другими организациями. Оценка культурно-просветительской деятельности положительная.

8.Кадровое обеспечение учебного процесса.

Преподаваемый инструмент (предмет)	Количество преподавателей
Фортепиано	19
Скрипка	4
Баян, аккордеон	7
Домра	2
Гитара	3
Курай	2
Хоровые дисциплины	5
Музыкально-теоретические дисциплины	9
Живопись	7
Хореографическое творчество	2
Концертмейстер	8

В школе работают 60 преподавателей и 8 концертмейстеров. Из них по основному месту работают 55 человек, 13 – работают по совместительству.

Высшее образование имеют – 50 преподавателей, из них по профилю преподаваемого предмета – 38;

Среднее-специальное – 18;

Высшую категорию имеют – 27 преподавателей;

Первую категорию – 17.

В 2022 году повысили категорию: Красильникова А.Х. (высшая категория), Новоженина Е.М. (первая категория), Сухарев А.Е. (первая категория), Хасанова Л.Р. (первая категория).

подтвердили категорию: Викмеева Э.Г. (высшая категория), Гречулевич В.Ю. (высшая категория), Ибрагимова З.Н. (высшая категория), Попова Е.М. (высшая категория), Юнусова В.Б. (высшая категория), Ткаченко Е.П. (высшая категория).

Стаж работы имеют:

- до 3 лет – 11 преподавателей,
- от 3 до 5 – 6 преподавателей,
- от 5 до 10 – 13 преподавателей,
- от 10 до 20 – 9 преподавателей,
- от 20 до 30 – 12 преподавателей,
- свыше 30 – 17 преподавателей.

Распределение по возрасту:

- до 35 лет – 27 человек;
- 35-40 лет – 5 человек;
- 40-50 лет – 13 человек;
- 50-60 лет – 12 человек;
- старше 60 – 12 человек.

Повышение квалификации

Наименование учреждения	Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации (с получением удостоверения)	Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку (указать специальность (инструмент) (с получением диплома)	Количество педагогических работников, посетивших научно-практические конференции, семинары, мастер-классы и т.д.
1.РАМ им.Гнесиных	2	0	0
2.УГИИ	2	0	0
3.УУИ	14	0	0
4.РУМЦ	7	0	0
5.Московский губернский колледж искусств	1	0	0
6.Академия русского балета им. А.Вагановой	1	0	0
7.Краснодар. гос.институт искусств	1	0	0
8.Сибирский гос.институт искусств	1	0	0
ИТОГО	29	0	0

Итоги конкурсных мероприятий для преподавателей за 2022 год

№ п/п	Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, выставки, олимпиады) по уровням	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов
1	Международные	20	20	0
	Международный фестиваль-конкурс «Планета талантов»	2	2	0

	международный конкурс «Мелодия»	11	11	0
	Международный конкурс-фестиваль «Пробуждение»	4	4	0
	VI Международный конкурс «New stars»	1	1	0
	II Международный конкурс пианистов «Европа-Азия»	2	2	0
2	Всероссийские	16	16	0
	Всероссийский конкурс ансамблевого мастерства «В добрый путь»	10	10	0
	V Открытый Всероссийский конкурс-фестиваль «Музыкальные кружева»	6	6	0
3	Открытые	6	6	0
	Открытый фестиваль-конкурс «Весеннее allegro»	2	2	0
	I Открытый смотр-конкурс педагогов струнных отделов ДМШ/ДШИ и музыкальных колледжей	4	4	0
	ИТОГО	42	42	0

Выводы:

Организация обладает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком профессиональном уровне решать задачи по предоставлению образовательных услуг. Оценка кадрового обеспечения положительная.

9. Качество методической деятельности.

Методическая деятельность занимает важное место в работе организации. Она направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся. Методическая деятельность осуществлялась в процессе:

- подготовки и представления методических сообщений и докладов на заседаниях педагогических советов;
- работы над программным обеспечением учебного процесса, разработки и коррекции образовательных программ по учебным дисциплинам;
- проведения открытых уроков.

1. Информация об открытых уроках:

- Открытый урок преподавателя по классу музыкально-теоретических дисциплин З.Н.Ибрагимовой «П.И.Чайковский. Опера «Евгений Онегин. 6 и 7 картины»;
- Открытый урок концертмейстера Н.Ф.Гизатуллиной «Особенности работы концертмейстера в хоровом классе»;
- Открытый урок преподавателя по классу живописи А.Х.Красильниковой «Декоративный кот» (панно из войлока);
- Открытый урок преподавателя хоровых дисциплин Е.М.Новожиной «Работа над чистым интонированием при работе с младшим хором»;

- Открытый урок преподавателя по классу живописи Е.М.Поповой «Кистевая роспись. Гжель»;
- Открытый урок преподавателя по классу фортепиано А.Х.Саяховой «Умения и навыки игры в фортепианном ансамбле»;

2. Информация о методических докладах и разработках:

- Методическая разработка преподавателя по классу живописи А.Х.Красильниковой «Войлочное панно в аппликативной технике мокрого валяния на уроках прикладного творчества в ДШИ»;
- Методическая работа концертмейстера Н.Ф.Гизатуллиной «Комплекс задач, способностей, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности концертмейстера ДШИ»;
- методическая разработка преподавателя по классу живописи Е.М.Поповой «Лоскутное шитьё на уроках прикладного творчества в ДШИ»;
- нотный сборник преподавателя по классу баяна В.Ю.Гречулевича «Этюды, пьесы, обработки народных мелодий для баяна и аккордеона (для 1-7 классов)»;
- методическая работа преподавателя хоровых дисциплин Е.М.Новожениной «Проблемы и роль репертуара в детском хоре»;
- методическая работа преподавателя по классу фортепиано А.Х.Саяховой «Основные проблемы в работе по разучиванию нотного текста в классе фортепиано»;
- Методическая разработка преподавателя живописи Сухарева А.Е. «Искусство плаката на уроках композиции в ДШИ»;
- творческая работа преподавателя по классу баяна А.Н.Сазонова. «Непобедимая и легендарная» - пьеса для 2-х баянов (старшие классы ДМШ и ДШИ);
- творческая работа преподавателя по классу домры С.Ю.Аминкиной «Произведения башкирских, русских и зарубежных композиторов» в переложении для дуэта домр.

Выводы:

- Анализ методической работы выявил следующие положительные результаты:
- преподаватели систематически повышают квалификацию на семинарах, мастер-классах, конференциях и др.;
 - проводят большую работу по самообразованию, что отражается на качестве обучения;
 - ведут планомерную работу по накоплению, систематизации, обобщению своего педагогического опыта, образовательных программ, сценарий концертов, методических работ.

Оценка методической работы положительная.

10. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебных планов. Основным источником учебной информации является учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Организация.

Библиотечный фонд школы насчитывает 3048 экземпляров. Кроме того школа располагает фондом учебно-методической литературы. В 2022 году приобретено 408 учебников по программе «Живопись».

каждый обучающийся обеспечен основной литературой по учебным предметам.
В школе имеется сайт, на котором размещена вся необходимая информация в соответствии с законодательством.

Выводы:

Оценка учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения положительная.

11. Качество материально-технического обеспечения.

Школа имеет 2 собственных здания:

- в д. Николаевка: общая площадь 229,5 кв.м., площадь учебных помещений – 172,2 кв.м., число учебных комнат – 4, имеется концертный зал, библиотека;
- в с. Михайловка: общая площадь 280,7 кв.м., площадь учебных помещений – 215,7 кв.м., число учебных комнат – 7, имеется концертный зал;
- 10 зданий находятся в безвозмездном пользовании:
 - в с. Октябрьский: общая площадь 162 кв.м., площадь учебных помещений – 77 кв.м., число учебных комнат – 3;
 - в с. Нурлино: общая площадь 113 кв.м., площадь учебных помещений – 66,4 кв.м., число учебных комнат – 3;
 - в д. Подымалово: общая площадь 130 кв.м., площадь учебных помещений – 68,6 кв.м., число учебных комнат – 2;
 - в д. Дмитриевка: общая площадь 130 кв.м., площадь учебных помещений – 71 кв.м., число учебных комнат – 5;
 - в с. Авдон: площадь учебных помещений – 70,9 кв.м., число учебных комнат – 3;
 - в д. Алексеевка: площадь учебных помещений – 79,6 кв.м., число учебных комнат – 5;
 - в с. Миловка: площадь учебных помещений – 56,6 кв.м., число учебных комнат – 2;
 - в д. Шамонино: площадь учебных помещений – 30 кв.м., число учебных комнат – 1;
 - в д. Красный Яр: площадь учебных помещений – 40 кв.м., число учебных комнат – 1;
 - в с. Зубово: общая площадь 166 кв.м., число учебных комнат – 4;
 - в с. Чесноковка: 1065,9 кв.м., число учебных комнат - 9.

Все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с профилем преподаваемого предмета:

- по музыкальным направлениям: музыкальными инструментами, попиграми, необходимой мебелью;
- по художественному направлению: мольбертами, необходимой мебелью, наглядными пособиями;
- по направлению хореографии: установлены зеркала, станки.

Все музыкально-теоретические классы оборудованы фортепиано, ноутбуками, интерактивными досками или телевизорами.

Для проведения массовых концертно-просветительских мероприятий в школе есть три концертных зала: в д. Николаевка (72 посадочных места), в с. Михайловка (80 посадочных мест) и в с. Чесноковка (60 посадочных мест).

Наличие технических средств и оборудования

Наименование	Наличие (единиц)
Мебель	1047

Оборудование пожарной сигнализацией	2
Компьютеры	38
Принтеры	10
Сканеры	1
Копировальные устройства	4
Видеокамеры	2
Интерактивная доска	9

Обеспеченность музыкальными инструментами, сценическими костюмами и учебным оборудованием

Наименование	Наличие (единиц)
Рояль	2
Фортепиано	38
Цифровые фортепиано	14
Баян	69
Аккордеон	22
Домра	32
Гитара	20
Курай	11
Скрипка	26
Хоровые костюмы	200
Танцевальные костюмы	84
Мольберты	61
Натурный фонд	37

Выводы:

Состояние материально-технического обеспечения удовлетворительное. В связи с ежегодным увеличением контингента необходимо приобретение музыкальных инструментов, учебного оборудования, мебели.

12. Вывод по самообследованию.

Работа школы полностью отвечает целям и задачам.

Структура системы управления соответствует нормативным требованиям. Образовательные программы, реализуемые в школе соответствуют Рекомендациям и ФГТ.

Качество образования соответствует требованиям, что подтверждается результатами участия обучающихся в различных концертах, фестивалях конкурсах как сольно, так и составе творческих коллективов. Выпускники школы поступают в ССУЗы творческой направленности.

Растет уровень образования и квалификация преподавателей. КПК преподаватели проходят в соответствии с графиком.

На высоком уровне находится музыкально-просветительская деятельность.

Школа располагает необходимой материально-технической базой.

Рассмотрено на педагогическом совете 27 марта 2023 года.

УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации

от «10» декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования

«Детская школа искусств» муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан

за 2022 год

	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:		
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7)	Человек	874
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 – 11)	Человек	0
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	Человек	661
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	Человек	205
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	8
1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	Человек/%	0/0
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	Человек/%	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	Человек/%	0/0

1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек/%	0/0
1.6.1.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек/%	0
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек/%	0
1.6.3.	Дети-мигранты	Человек/%	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Человек/%	0
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	Человек/%	0/0
1.8.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек/%	258/29,5
1.8.1.	На муниципальном уровне		
1.8.2.	На региональном уровне	Человек/%	127/14
1.8.3.	На межрегиональном уровне	Человек/%	29/3,3
1.8.4.	На федеральном уровне	Человек/%	0
1.8.5.	На международном уровне	Человек/%	36/4,1
1.9.	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек/%	65/7,4
		Человек/%	248/28,3
1.9.1.	На муниципальном уровне		
1.9.2.	На региональном уровне	Человек/%	125/14,3
1.9.3.	На межрегиональном уровне	Человек/%	24/2,7
1.9.4.	На федеральном уровне	Человек/%	0
1.9.5.	На международном уровне	Человек/%	34/3,8
1.10.	Численность/удельный вес численности обучающихся участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек/%	64/7,3
1.10.1.	Муниципального уровня	Человек/%	0/0
1.10.2.	Регионального уровня	Человек/%	0/0
1.10.3.	Межрегионального уровня	Человек/%	0/0
1.10.4.	Федерального уровня	Человек/%	0/0

1.10.5.	Международного уровня			
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Человек/%		0/0
1.11.1	На муниципальном уровне			
1.11.2.	На региональном уровне			68
1.11.3.	На межрегиональном уровне			0
1.11.4.	На федеральном уровне			0
1.11.5.	На международном уровне			0
1.12.	Общая численность педагогических работников			0
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			68
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			50/73,5
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			38/55,8
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			18/26,4
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: Высшая Первая			44/64,7
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет Свыше 30 лет			27/39,7
1.18.1.	До 5 лет			17/25
1.18.2.	Свыше 30 лет			17/23,5
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			17/25
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			17/25

1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		75/110
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		1/1,4
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1.	За 3 года		
1.23.2.	За отчетный период		9
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		4 нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося		
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		0
2.2.1.	Учебный класс		
2.2.2.	Лаборатория		50
2.2.3.	Мастерская		0
2.2.4.	Танцевальный класс		0
2.2.5.	Спортивный зал		2
2.2.6.	Бассейн		0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		0
2.3.1.	Актный зал		3
2.3.2.	Концертный зал		0
2.3.3.	Игровое помещение		3
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха		0
2.5.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота		0
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		Да нет

2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
2.6.2.	С медиатекой		нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		нет 0/0

Директор МБОУ ДО «ДШИ»

МР Уфимский район РБ



Р. Р. Федорова