

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ДШИ»  
МР Уфимский район РБ

Р.Р.Федорова

«25» марта 2024 г.



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБУ ДО «ДШИ» МР УФИМСКИЙ РАЙОН РБ  
(за 2023 год)

Николаевка – 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.

1. Общая информация об организации.
  2. Структура и система управления.
  3. Содержание образовательной деятельности.
  4. Организация учебного процесса.
  5. Внутренняя система оценки качества образования.
  6. Воспитательная деятельность.
  7. Культурно-просветительская деятельность.
  8. Качество кадрового обеспечения.
  9. Качество методической деятельности.
  10. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения.
  11. Качество материально-технического обеспечения.
  12. Вывод по самообследованию.
- Показатели деятельности.

## Введение

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### 1. Общая информация об Учреждении.

Полное название организации (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школы искусств» муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан.
Тип организации	Учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Вид организации	Детская школа искусств
Юридический адрес	450532, РБ, Уфимский район, д. Николаевка, ул. Советская, 22
Фактический адрес	450532, РБ, Уфимский район, д. Николаевка, ул. Советская, 22; 450532, РБ, Уфимский район, д. Николаевка, ул. Молодежная 3/2; 450512, РБ, Уфимский район, д. Дмитриевка, ул. Советская, 19; 450515, РБ, Уфимский район, д. Подымалово, ул. Южная, 22; 450513, РБ, Уфимский район, с. Нурлино, ул. Парковая, 8; 450514, РБ, Уфимский район, п. Октябрьский, ул. Центральная, 22; 450520, РБ, Уфимский район, с. Zubovo, ул. Центральная, 77/2; 450511, РБ, Уфимский район, с. Михайловка, ул. Школьная, 10; 450513, РБ, Уфимский район, д. Алексеевка, ул. Центральная, 52; 450519, РБ, Уфимский район, с. Миловка, 2-й Школьный переулок, 1/1; 4505 16, РБ, Уфимский район, д. Красный Яр, ул. Советская, 82; 450580, РБ, Уфимский район, с. Авдон, ул. 60 лет СССР, 4; 450521, РБ, Уфимский район, д. Шамонино, ул. Мустая Карима, 36; 450591, РБ, Уфимский район с. Чесноковка, ул. Школьная, 46
Телефон/факс	8 (347) 270-24-63
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dmch2ufa@yandex.ru">dmch2ufa@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://dshi-ufim.ru">dshi-ufim.ru</a>
ФИО директора	Федорова Расима Радисовна
Заместителя директора	Кулешова Алевтина Геннадьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Минибаева Светлана Мухтасибовна – заместитель директора по методической работе
Свидетельство о регистрации	серия 02 № 007160213 от 19 сентября 2014 года
Лицензия	серия 02 Л 01 № 0004675 регистрационный номер 2932 от 10 декабря 2014 года (бессрочная)

Язык, на котором осуществляется образование	русский
Вид образования	дополнительное
Стоимость образовательных услуг	отсутствует (обучение бесплатное)
Виды реализуемых образовательных программ	дополнительные общеобразовательные программы в области искусств
Формы получения образования и формы обучения	очная (индивидуальные и групповые занятия)
Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации образовательных программ и срокам обучения по ним	Установлены для дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств
Преподаваемые направления	Музыкальное искусство: инструментальное исполнительство (фортепиано, баян, аккордеон, домра, гитара, курай, скрипка); хоровое пение. Хореографическое искусство: хореографическое творчество. Изобразительное искусство: живопись.
Структура управления МБУ ДО «ДШИ» МР Уфимский район РБ	Директор, администрация, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет

## 2. Структура и система управления

Учредителем Учреждения является муниципальный район Уфимский район Республики Башкортостан, в лице администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан.

Функции и полномочия учредителя, от имени муниципального района Уфимский район, осуществляет Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан, полномочия в части формирования муниципальных заданий осуществляет Управление культуры и искусства администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является ее директор (далее – руководитель), назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Формами самоуправления образовательного Учреждения являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, компетенции которых определяет Устав Учреждения.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Педагогические советы проводятся в соответствии с утвержденным планом работы на год.

#### **Выводы:**

Структура и система управления Учреждения эффективны для обеспечения функций Учреждения в сфере дополнительного образования. Оценка структуры и системы управления удовлетворительная.

### **3. Содержание образовательной деятельности**

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств, направленные на приобщение детей к искусству, на художественное образование и эстетическое воспитание личности, выявление творчески одаренных детей, ими начальных знаний и навыков в области искусств. Общеобразовательные программы реализуются в рамках муниципального задания.

Количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам на 31 декабря 2023 года:

#### **Предпрофессиональные программы**

Наименование образовательной программы	Количество обучающихся по годам								Всего
	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	
Фортепиано	67	77	38	18	10	11	9	9	239
Народные инструменты:	46	35	16	9	5	0	5	5	121
баян	11	15	5	3	5	0	1	5	45
аккордеон	0	0	0	1	0	0	0	0	1
домра	4	3	3	3	0	0	3	0	16
гитара	23	17	8	2	0	0	1	0	46
курай	8	5	0	0	0	0	0	0	13
Струнные инструменты:	10	1	2	1	2	0	0	0	16
скрипка	10	1	2	1	2	0	0	0	16
Хоровое пение	4	4	1	15	1	0	0	0	25
Живопись	61	71	70	69	0	0	0	0	271
Хореография	11	7	15	0	66	0	0	2	41
<b>ИТОГО</b>	<b>199</b>	<b>195</b>	<b>142</b>	<b>112</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>713</b>

## Общеразвивающие программы

Наименование образовательной программы	Количество обучающихся по годам							Всего
	1	2	3	4	5	6	7	
<b>Фортепиано</b>	7	14	7	20	10	5	4	67
<b>Народные инструменты:</b>	14	25	12	14	3	5	4	77
баян	7	6	3	3	2	0	3	24
Аккордеон	0	2	0	0	0	0	0	2
Домра	2	0	2	1	0	1	0	6
Гитара	3	5	7	3	1	2	1	22
Курай	2	12	0	7	0	2	0	23
<b>Струнные инструменты:</b>	6	1	5	1	1	0	0	14
скрипка	6	1	5	1	1	0	0	14
<b>Хоровое пение</b>	2	4	2	5	4	8	3	28
<b>Живопись</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Хореография</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	29	44	26	40	18	18	11	186

### Выводы:

Содержание образовательного процесса и ведение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Лицензией и Уставом Учреждения. Оценка содержания образовательного процесса положительная.

## 4. Организация учебного процесса

Учреждение организует работу с обучающимися в течение учебного года, который начинается с 01 сентября, заканчивается 31 мая, в сроки, установленные графиком учебного процесса и учебными планами. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по предписаниям (другим актам) вышестоящих организаций. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Расписание занятий утверждается директором школы по представлению преподавателей и учитывает режим занятий, отдыха обучающихся, обучение их в общеобразовательной школе с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм

При реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ устанавливаются следующие виды учебных занятий: групповые, мелкогрупповые, индивидуальные, с численным составом обучающихся в соответствии с учебными планами ДШИ.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора ДМШ на основании положительной промежуточной аттестации и решения Педагогического совета.

Перевод учащегося в ДШИ из другого образовательного учреждения, образовательные программы соответствующего уровня, производится приказом директора ДШИ.

Выпускники школы, прошедшие все этапы подготовки и сдавшие экзамены, получают свидетельство об окончании Школы на основании решения Педагогического совета и приказа по школе.

Прием обучающихся в ДШИ осуществлялся по заявлению родителей (законных представителей) с 4 июня по 17 июня. Учреждение вправе осуществлять дополнительный набор учащихся при наличии вакантных мест. Зачисление на вакантные места проводится по результатам дополнительного набора и заканчивается не позднее 31 августа.

Единицей учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. При реализации образовательных программ продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 40 минут, перерывы – 5-10 минут.

В Учреждении изучение учебных предметов учебного плана осуществляется в форме:

- индивидуальных занятий;
- мелкогрупповых занятий численностью от 4 до 7 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек;
- групповых занятий численностью от 8 человек
- самостоятельной (домашней) работы учащихся

Неотъемлемой частью образовательных программ по видам образовательной деятельности являются учебные планы, которые отражают структуру, определяют содержание и организацию образовательного процесса. Учебные планы разработаны на основе:

- Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области
- «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.

При разработке учебных планов учитывались требования к режиму занятий детей в учреждениях дополнительного образования детей, соблюдается принцип преемственности при переходе из класса в класс, целесообразность объёма учебной нагрузки у учащихся и её распределения по годам.

## **Выводы**

Учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучается в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении. Учебные планы разработаны в соответствии с образовательными программами. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса. Оценка организации учебного процесса положительная.

## 5. Внутренняя система оценки качества образования

Основные направления оценки качества освоения реализуемых образовательных программ по различным видам искусства:

- мониторинг общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов
  - мониторинг качества обучения учащихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации
  - мониторинг сохранности контингента обучающихся;
  - мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.
- Систематический контроль за качеством освоения реализуемых образовательных программ является важной формой контроля. В ДШИ осуществляются следующие виды контроля:

- Текущий контроль успеваемости учащихся
- Промежуточная аттестация учащихся
- Итоговая аттестация учащихся

Организация всех видов контроля успеваемости в ДШИ основывается на принципах

- систематичности
- учёта индивидуальных особенностей учащегося;
- коллегиальности (для проведения промежуточной итоговой аттестации учащегося).

В качестве средств текущего контроля успеваемости ДШИ использовались практические работы, устные опросы, письменные работы, тесты. Каждый из видов контроля имеет свои цели, задачи и формы. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних заданий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий учащегося и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выставляются четвертные, полугодовые, годовые оценки

Промежуточная аттестация определяет степень успешности развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определённом этапе обучения.

Формы промежуточной аттестации:

- В конце четверти – контрольные уроки;
- В конце полугодия, года – полугодовой, годовой, зачёт, прослушивания
- В конце срока обучения – выпускные экзамены.

Виды промежуточной аттестации:

- контрольный урок;
- академический концерт;
- технический зачёт
- переводной зачёт;
- зачётные выступления (мероприятия) с оценкой;
- прослушивания выпускных программ.



Зачёты в ДШИ проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение академической программы (или её части) в присутствии комиссии. Зачёты проводятся с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный характер.

Академические концерты в ДШИ предполагают исполнение полной учебной программы, определяют уровень освоения образовательной программы определённого года обучения. Академический концерт проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное обсуждение

Прослушивания в ДШИ направлены на выявление знаний, умений и навыков, учащихся на определённом этапе, не требующего публичного исполнения и концертной готовности: проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации. Прослушивания проводятся в присутствии комиссии и предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением пятибалльной системы оценок.

Для выявления знаний, умений и навыков, учащихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, по окончании четверти проводятся контрольные уроки. Контрольный урок проводит преподаватель, ведущий данный предмет с применением дифференцированных систем оценок по пятибалльной шкале. По завершении изучения учебных предметов, не утверждённых учебным планом к итоговой аттестации, учащимся выставляется оценка по итогам промежуточной аттестации, которая заносится в Свидетельство об окончании ДШИ. Анализ промежуточной аттестации учащихся также определяется качественными и абсолютными показателями.

### **Мониторинг качества обучения в ходе итоговой аттестации выпускников**

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающих освоение дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, и проводится в форме выпускных экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника Учреждения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказ директора Учреждения

Численность обучающихся, завершивших обучение в школе в 2023 г.:  
- 19 человек по предпрофессиональным программам;  
59 человек по общеразвивающим программам.

### **Выводы:**

Оценка мониторинга качества обучения в ходе итоговой аттестации выпускников положительная.

**Сведения о выпускниках, продолжающих обучение в средне-специальных и высших учебных заведениях.**

ПОУ			ОУВО		
Наименование ПОУ	Специальность	Количество обучающихся	Наименование ОУВО	Специальность	Количество обучающихся
УУИ(к)	Народные инструменты	2	УГНГУ	Дизайн среды	1
	Фортепиано	2	УГИИ	Фортепиано	1
	Хоровое дирижирование	1	ЧГИКиИ	Фортепиано	1
Колледж дизайна	Графический дизайн	2			
<b>ИТОГО:</b>	<b>X*</b>	<b>7</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>3</b>

**Мониторинг достижений обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.**

№ п/п	Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, выставки, олимпиады) по уровням	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов
1.	<b>Международные (6)</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>8</b>
	Международный конкурс-фестиваль «На крыльях таланта»	4	4	
	Международный конкурс детского изобразительного творчества «Ликующий мир красок»	2	1	1
	III Международный конкурс пианистов «Европа-Азия»	2	2	
	XV Международный конкурс исполнителей башкирской фортепианной музыки имени С.Хамидуллиной	9	6	2

	I Международный конкурс баянистов, аккордеонистов и гармонистов «Играй, мой баян» им.В.В.Башинского	8	3	5
	XIII Международный конкурс-фестиваль «Вдохновение»	2	2	
<b>2.</b>	<b>Всероссийские (8)</b>	<b>36</b>	<b>23</b>	<b>10</b>
	Всероссийский конкурс юных исполнителей на народных инструментах в рамках Всероссийского АРТ-проекта «Юные таланты»	3	2	1
	Всероссийский конкурс детского художественного творчества "Крылатые легенды народов мира"	13	9	4
	XVI Всероссийский детский и юношеский джазовый конкурс-фестиваль «Маэстро Джаз» имени Г.Маркова	4	4	
	Всероссийский конкурс юных вокалистов (академическое пение) в рамках Всероссийского АРТ-проекта «Юные таланты»	2	1	1
	Всероссийский конкурс юных пианистов в рамках Всероссийского АРТ-проекта «Юные таланты»	3		
	II Всероссийский конкурс «Мелодии родного края»	1	1	
	Всероссийский конкурс пианистов «Голос рояля»	3	2	1
	XVII Всероссийский конкурс ансамблевого мастерства «В добрый путь!»	7	4	3
<b>3.</b>	<b>Региональные, республиканские (9)</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>5</b>
	II Республиканский конкурс академического сольного пения и концертмейстерского искусства им.Ф.Г.Нугумановой	1	1	
	XII Межрегиональная олимпиада по изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству и музыке «В мире красок и мелодий»	2	1	
	XXII Республиканский праздник Курая им.Г.Сулейманова	1	1	
	Республиканский конкурс исполнителей на башкирских народных инструментах имени И. Дильмухаметова	1	1	

	III Открытый республиканский конкурс инструментального исполнительства «Время талантов»	5	2	3
	V Открытый республиканский конкурс кураистов «Волшебные звуки курая»	1	1	
	IX Открытый республиканский конкурс-фестиваль культур «Наследие» им.Г.Альмухаметова	4	2	2
	IV Республиканский конкурс академического рисунка и декоративно-прикладного творчества им.В.Н.Пегова	4	4	
	Открытый региональный конкурс юных исполнителей на фортепиано «Юный виртуоз»	2	2	
<b>4.</b>	<b>Городские, зональные (8)</b>	<b>49</b>	<b>32</b>	<b>12</b>
	Городской вокальный конкурс исполнителей патриотической песни «Герои на все времена»	6	6	
	Отборочный тур Всероссийских конкурсов юных музыкантов в рамках Всероссийского АРТ-проекта «Юные таланты»	14	8	5
	Открытый зональный конкурс-фестиваль фортепианной музыки памяти Л.Кудояровой	10	3	5
	IV Городской конкурс вокальных ансамблей "Музыкальная палитра"	6	6	
	Открытый зональный конкурс-фестиваль фортепианной и ансамблевой музыки памяти Т.А.Урицкой	2	2	
	VI Открытый городской конкурс кураистов им.А.Искужина	1		1
	III Открытый зональный конкурс-фестиваль детских и профессиональных вокально-хоровых коллективов	6	6	
	V Открытый городской конкурс юных гитаристов «Волшебный мир гитары»	4	1	1
<b>5.</b>	<b>Районные (6)</b>	<b>183</b>	<b>105</b>	<b>37</b>
	Районный конкурс юных пианистов	48	22	26
	Районная музыкально-теоретическая олимпиада	26	17	9
	Районный конкурс исполнителей на народных инструментах	30	28	2
	IV Фестиваль молодых талантов Уфимского района «Шаг к успеху»	3	3	
	Районная олимпиада по рисунку и живописи	75	34	
	Открытый районный конкурс кураистов им.Г.Ильясова	1	1	

<b>Итого</b>	<b>37 конкурсов</b>	<b>316</b>	<b>193</b>	<b>72</b>
--------------	---------------------	------------	------------	-----------

Всего в конкурсах приняли участие 316 обучающихся (35,1%).

- Лауреатами стали – 193 обучающихся;
- Дипломантами – 72 обучающихся.

## **6. Воспитательная деятельность.**

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, плана работы Учреждения и внутренних локальных актов

Цель воспитательной работы школы: разностороннее развитие личности каждого ребенка в доступных ему видах деятельности, формирование у него потребности к постоянному самосовершенствованию и творческому саморазвитию, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в условиях социальных перемен.

Задачи:

- способствовать развитию познавательных интересов обучающихся;
- способствовать формированию основ культуры общения;
- развивать креативность через концертную, конкурсную, творческую деятельность;
- способствовать сплочению творческого коллектива.

Направления воспитательной работы:

### **Социокультурная деятельность**

Социокультурная деятельность – это активная форма взаимодействия преподавателей, обучающихся и социума.

Цель: разностороннее развитие личности каждого ребенка в доступных ему видах деятельности через:

1. Организацию и проведение творческих концертов, выставок школы, преподавателей, ученических коллективов
2. Взаимодействие с общеобразовательными школами Уфимского района.
3. Участие в концертах Уфимского района.
4. Организацию, проведение и участие в конкурсах внутришкольных, муниципальных, городских республиканских, всероссийских, международных.
5. Организацию, проведение традиционных мероприятий школы.

Формы работы социокультурной деятельности:

- Творческие концерты, выставки школы, преподавателей, ученических коллективов.
- Беседы, концерты, для общеобразовательных школ и детских садов района
- Участие в конкурсах, фестивалях разного уровня.
- Традиционные мероприятия школы.

### **Взаимодействие семьи и школы**

Цель работы с родителями: объединить усилия семьи и школы, скоординировать их действия для решения поставленных задач, а также

сформировать единое воспитательное пространство «учитель – ученик - родитель» через:

- проведение родительских собраний с концертами учащихся;
- осуществление консультативных бесед преподавателей с родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, организации домашних занятий и т.д.;
- проведение совместно с учащимися и родителями внутришкольных концертно-массовых мероприятий;

Критерии оценки воспитательной работы:

- Сохранность контингента
- Охват учащихся в мероприятиях.
- Охват родителей, зрителей, участников мероприятий
- Охват участия в конкурсах, фестивалях учащихся, преподавателей.

#### **Выводы:**

Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована на формирование социально-значимых качеств личности детей, на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации подрастающего поколения. Оценка воспитательной деятельности положительная.

## **7. Культурно-просветительская деятельность**

Концерты и праздничные мероприятия для родителей и обучающихся являются неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. За 2023 год проведены следующие культурно-просветительские мероприятия:

1. Концерт «Зимние узоры», д/сад с.Миловка
2. Музыкальная композиция «Сказка в музыке» по мотивам сказки «Щелкунчик и Мышиный король», библиотека с.Авдон
3. Концерт одаренных детей «Рождественские встречи», Дом-музей С.Т.Аксакова, г.Уфа
4. Выставка аудиторных работ учащихся художественного отделения, СДК с.Октябрьский «Натюрморт – мир предметов»
5. Концерт «В мире музыки», д/сад «Олимп», с.Михайловка
6. Концерт для воспитанников д/сада «Фантазия», д.Подымалово
7. Мастер-класс «Открытка к 23 февраля», с.Чесноковка
8. Концерт «Служу тебе, Россия», Подымаловский ДК
9. Конкурс «Юный виртуоз», с.Алексеевка
10. Концерт для родителей класса Юрковой В.П., с.Михайловка
11. Концерт пианиста Е.Михайлова, БГФ
12. Мастер-класс по рисунку, с.Дмитриевка
13. Концерт, посвященный 8 марта, с.Михайловка
14. Выставки работ обучающихся «Цветы для милых женщин», с.Октябрьский
15. Мастер-класс «Открытка для мамы», с.Чесноковка, д.Николаевка
16. Концерт «Весенняя капель», посвященный 8 марта, с.Чесноковка
17. Выставки работ обучающихся в поликлинике, д.Николаевка

18. Мастер-класс в графической технике «граттаж» «Открытка к празднику», с.Октябрьский
19. Концерт в д/саду с.Чесноковка
- 20.Выставка работ обучающихся «Белая береза, символ Родины моей», с.Чесноковка
21. Концерт к 8 марта, СДК д.Подымалово
22. Концерт к 8 марта, с.Зубово
23. Концерт к 8 марта, с.Октябрьский
24. Концерт к 8 марта, с.Алексеевка
25. Мастер-классы по игре на фортепиано, с.Авдон
26. Мастер-классы по игре на фортепиано, с.Миловка
27. Мастер-классы по игре на фортепиано, д.Николаевка
- 28.Мероприятие в библиотеке с.Авдон «Историческое пространство Герои Башкортостана» - дуэт баянистов Дингизбаев Д.
29. Концерт в СОШ с.Чесноковка, посвящённый 8 марта
- 30.Открытый урок и концерт хореографического отделения для родителей, с.Алексеевка
31. Концерт в д/с «Березка», Чесноковка
32. Мастер-класс по гончарному мастерству
33. Концерт «Весенняя капель», с.Чесноковка
34. Концерт в ДК с.Октябрьский
35. Концерт в Д/с «Ляйсан» с.Авдон
36. Концерт в д/с «Ладушки», с.Чесноковка
37. Лекция-концерт «Мелодии родного края» в рамках проекта «Пушкинская карта», с.Зубово
39. Мастер-класс по игре на фортепиано Пауль Н.Я. в рамках проекта «Пушкинская карта»
40. Мастер-класс по игре на фортепиано Якуповой С.А. в рамках проекта «Пушкинская карта»
41. Выставки работ обучающихся в ДК, детской библиотеке, поликлинике с. Михайловка и Алексеевка
42. Выставка работ преподавателей ДШИ и других художников в Галерее ДШИ
43. Концерт «В весеннем лесу» в д/с «Одуванчик» с.Зубово
44. Концерт, посвященный 9 мая, Нурлино
45. Концерт ко Дню Победы, с.Михайловка
46. Концерт ко Дню Победы, с.Зубово
47. Концерт ко Дню Победы, с.Чесноковка
48. Музыкально-патриотический час, посвященный Дню Победы, Национальная библиотека им.А.-З.Валиди
49. Концерт преподавателей и обучающихся ДШИ с.Зубово в д/с №52 г.Уфы
50. «Час классической музыки», концерт учащихся ДШИ с.Зубово в Национальной библиотеке им.А.З.Валиди
51. «Обучаемся, играя» - открытое мероприятие по сольфеджио, с.Чесноковка
52. «В.Шаинский. Песни из советских мультфильмов». Классный час для обучающихся 1 классов, с.Зубово
- 53.Мастер-классы «Кофейная живопись» и «Осеннее дерево», с.Дмитриевка
- 54.Отчетный концерт ДШИ, с.Михайловка
- 55.Районный сабантуй, д.Николаевка

56. Выступление преподавателей ДШИ на открытии выставки художника Д.Ахметгалиева, в Историко-краеведческом музее с.Кушнаренково
57. Выступление преподавателей художественного отделения на республиканском семинаре-практикуме преподавателей ДШИ
58. Концерт «Праздник двора» в парке «Зубово-Гарден»
59. Выступление на линейке на День знаний, с.Чесноковка
61. «Музыка листопада» - концерт в Башкирском государственном художественном музее им.В.Нестерова
62. Ярмарка талантов и ремесел, с.Чесноковка
63. Аксаковский праздник, с.Зубово, «Музыкальная гостиная»
64. Участие в празднике «Сабантуй» в г.Оренбург
65. Мастер-класс по рисунку, д.Николаевка
66. Концерт ко Дню музыки, с.Чесноковка
67. Выступление преподавателей на открытии выставки акварели в музее истории г.Уфы
68. Мастер-классы по игре на фортепиано, в рамках проекта Пушкинская карта, Минибаева С.М.
69. Мастер-классы по игре на фортепиано, в рамках проекта Пушкинская карта, Якупова С.А.
70. Концерт ко Дню республики, с.Чесноковка
71. Концерт ко Дню учителя, СОШ «Знание» с.Чесноковка
72. Мастер-класс по акриловой живописи, в рамках проекта Пушкинская карта
73. Посещение обучающимися выставки художников Д.Ахметгалиева и В.Фроловой
74. Посещение обучающимися художественной галереи «Ижад»
75. Выставка Мерзляковой Ю.В. «Весна всегда...», с.Дмитриевка
76. Мастер-класс по акриловой живописи, в рамках проекта Пушкинская карта
77. Мастер-класс игры на фортепиано, в рамках проекта Пушкинская карта, Юнусова В.Б.
78. Концерт ко Дню матери, Михайловка
79. Концерт ко Дню матери, Чесноковка
80. Посвящение в первоклассники, д.Николаевка
81. Выступление преподавателей и обучающихся на выставке художницы Т.Барыкиной в музее г.Уфы
82. Концерты класса Заслуженного работника культуры РБ, зав. отд. Фортепиано ССМК Т.Погодиной, с.Чесноковка, с.Михайловка
83. Мастер-класс игры на фортепиано, в рамках проекта Пушкинская карта, Юсупова Р.Ш.
84. Выставка художественных работ обучающихся, посвященная Дню Матери, с.Октябрьский
85. Концерт «Мелодии зимнего вечера» в БГХМ им.Нестерова
86. Мастер-класс «Новогодний сувенир», с.Октябрьский
87. Мастер-класс по росписи новогодних шаров, д.Николаевка

### **Итоги культурно-просветительских мероприятий**

Культурно-просветительская деятельность помогает раскрытию творческих возможностей обучающихся, плодотворно влияет на формирование самосознания обучающихся. Необходимо продолжать вовлекать обучающихся в культурно-просветительскую деятельность, реализовывать индивидуальные творческие



способности, активизировать работу в этой области через использование разнообразных форм сотрудничества с другими организациями. Оценка культурно-просветительской деятельности положительная.

## 8.Кадровое обеспечение учебного процесса.

Преподаваемый инструмент (предмет)	Количество преподавателей
Фортепиано	19
Скрипка	4
Баян, аккордеон	7
Домра	2
Гитара	3
Курай	2
Хоровые дисциплины	5
Музыкально-теоретические дисциплины	9
Живопись	8
Хореографическое творчество	2
Концертмейстер	5

В школе работают 61 преподаватель и 5 концертмейстеров. Из них по основному месту работают 56 человек, 10 – работают по совместительству.

Высшее образование имеют – 48 преподавателей, из них по профилю преподаваемого предмета – 39;

Среднее-специальное – 18;

Высшую категорию имеют – 29 преподавателей;

Первую категорию – 15.

В 2023 году повысили категорию: Исакова О.В. (концертмейстер, высшая категория), Салыхова А.Х. (преподаватель по классу ф-но, высшая категория), Ольховская А.Д. (преподаватель теоретических дисциплин, первая категория), Хужахметова Р.Ш. (преподаватель по классу скрипки, первая категория), Хакимова Д.И. (преподаватель хоровых дисциплин, первая категория).

Подтвердили категорию: Аминкина С.Ю. (преподаватель по классу домры, высшая категория), Гизатуллина Н.Ф. (концертмейстер, высшая категория), Сазонов А.Н. (преподаватель по классу баяна, высшая категория).

Стаж работы имеют:

- до 3 лет – 7 преподавателей,
- от 3 до 5 – 4 преподавателя,
- от 5 до 10 – 13 преподавателей,
- от 10 до 20 – 10 преподавателей,
- от 20 до 30 – 14 преподавателей,
- свыше 30 – 18 преподавателей.

Распределение по возрасту:

- до 30 лет – 15 человек;
- 30-40 лет – 12 человек;

- 40-50 лет – 15 человек;
- 50-60 лет – 9 человек;
- старше 60 – 15 человек.

### Повышение квалификации

Наименование учреждения	Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации (с получением удостоверения)	Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку (указать специальность (инструмент) (с получением диплома)	Количество педагогических работников, посетивших научно-практические конференции, семинары, мастер-классы и т.д.
1. Российская академия музыки им. Гнесиных	2	0	0
2. Академическое музыкальное училище им. П. Чайковского при МГК	1	0	0
3. Дальневосточный государственный институт искусств	6	0	0
8. Сибирский государственный институт искусств им. Д. Хворостовского	1	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Итоги конкурсных мероприятий для преподавателей

№ п/п	Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, выставки, олимпиады) по уровням	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов
<b>1</b>	<b>Международные</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	I Международный конкурс баянистов, аккордеонистов и гармонистов «Играй, мой баян» им. В. В. Башинского	1	1	0
<b>2</b>	<b>Всероссийские</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
	XVI Всероссийский детский и юношеский джазовый конкурс-фестиваль «Мастро Джаз» имени Г. Маркорова	1	1	
	IV Всероссийский конкурс струнных ансамблей	1	1	0
	IV Открытый Всероссийский конкурс исполнителей на	2	2	0

	струнных инструментах им.Д.Неволина			
<b>3</b>	<b>Республиканские</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	II Республиканский конкурс академического сольного пения и концертмейстерского искусства им.Ф.Г.Нугумановой	3	3	
	Республиканский конкурс исполнителей на башкирских народных инструментах имени И.Дильмухаметова	1		1
<b>4</b>	<b>Зональные</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	III Открытый зональный конкурс-фестиваль детских и профессиональных вокально- хоровых коллективов	3	0	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

### **Выводы:**

Учреждение обладает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком профессиональном уровне решать задачи по предоставлению образовательных услуг  
Оценка кадрового обеспечения положительная.

## **9.Качество методической деятельности.**

Методическая деятельность занимает важное место в работе Учреждения. Она направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся. Методическая деятельность осуществлялась в процессе:

- подготовки и представления методических сообщений и докладов на заседаниях педагогических советов;
- работы над программным обеспечением учебного процесса, разработки и коррекции образовательных программ по учебным дисциплинам;
- проведения открытых уроков.

### **1.Информация об открытых уроках:**

- Открытый урок концертмейстера Л.Р.Хасановой «Специфика работы концертмейстера в классе струнных инструментов»;
- Открытый урок преподавателя по классу домры С.Ю.Аминкиной «Этапы работы над произведением с учащимися 1-3 классов»;
- Открытый урок преподавателя хоровых дисциплин Д.И.Хакимовой «Начальный этап разучивания произведения»;
- Открытый урок преподавателя по классу гитары И.Р.Хабировой «особенности исполнения пьес В.Козлова»;
- Открытый урок преподавателя по классу фортепиано А.С.Ахметгалиевой «Работа над гаммами на начальном этапе обучения игре на фортепиано»

## **2. Информация о методических докладах и разработках:**

- Методическая работа концертмейстера Л.Р.Хасановой «Особенности работы концертмейстера в классе домры»;
- Методическая работа преподавателя хоровых дисциплин Д.И.Хакимовой «Работа над интонацией в классе вокала»;
- методическая работа преподавателя по классу фортепиано А.С.Ахметгалиевой «Развивающие формы обучения в классе фортепиано»

### **Выводы:**

- Анализ методической работы выявил следующие положительные результаты:
- преподаватели систематически повышают квалификацию на семинарах, мастер-классах, конференциях и др.;
  - проводят большую работу по самообразованию, что отражается на качестве обучения;
  - ведут планомерную работу по накоплению, систематизации, обобщению своего педагогического опыта, образовательных программ, сценарий концертов, методических работ.

Оценка методической работы положительная.

## **10. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения.**

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебных планов. Основным источником учебной информации является учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Организация.

Библиотечный фонд школы насчитывает 3048 экземпляров. Кроме того, школа располагает фондом учебно-методической литературы. В 2022 году приобретено 408 учебников по программе «Живопись».

Каждый обучающийся обеспечен основной литературой по учебным предметам.

В школе имеется сайт, на котором размещена вся необходимая информация в соответствии с законодательством.

### **Выводы:**

Оценка учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения положительная.

## **11. Качество материально-технического обеспечения.**

Школа имеет 2 собственных здания:

- в д. Николаевка: общая площадь 229,5 кв.м., площадь учебных помещений – 172,2 кв.м., число учебных комнат – 8, имеется концертный зал, библиотека;
  - в с. Михайловка: общая площадь 280,7 кв.м., площадь учебных помещений – 215,7 кв.м., число учебных комнат – 7, имеется концертный зал;
- 10 зданий находятся в безвозмездном пользовании;

- в с. Октябрьский: общая площадь 162 кв.м., площадь учебных помещений – 77 кв.м число учебных комнат – 4;
- в с. Нурлино: общая площадь 113 кв.м., площадь учебных помещений – 66,4 кв.м., число учебных комнат – 3;
- в д. Подымалово: общая площадь 130 кв.м., площадь учебных помещений – 68,6 кв.м., число учебных комнат – 2;
- в д. Дмитриевка: общая площадь 130 кв.м., площадь учебных помещений – 71 кв.м. число учебных комнат – 5;
- в с. Авдон: площадь учебных помещений – 70,9 кв.м., число учебных комнат – 3;
- в д. Алексеевка: площадь учебных помещений – 79,6 кв.м., число учебных комнат – 5;
- в с. Миловка: площадь учебных помещений – 56,6 кв.м., число учебных комнат – 2;
- в д. Шамонино: площадь учебных помещений – 30 кв.м., число учебных комнат – 1;
- в д. Красный Яр: площадь учебных помещений – 40 кв.м., число учебных комнат –
- в с. Зубово: общая площадь 166 кв.м., число учебных комнат – 4;
- в с. Чесноковка: 1 учебная комната площадью 70 кв.м.

Все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с профилем преподаваемого предмета:

- по музыкальным направлениям: музыкальными инструментами, попиграми, необходимой мебелью;
- по художественному направлению: мольбертами, необходимой мебелью, наглядными пособиями;
- по направлению хореографии: установлены зеркала, станки.

Все музыкально-теоретические классы оборудованы фортепиано, ноутбуками, интерактивными досками или телевизорами.

Для проведения массовых концертно-просветительских мероприятий в школе есть три концертных зала: в д. Николаевка ( 72 посадочных места), в с. Михайловка (80 посадочных мест) и в с. Чесноковка (60 посадочных мест).

В школе имеется автомобиль «Дэу нексия» 2013 года выпуска.

### Наличие технических средств и оборудования

Наименование	Наличие (единиц)
Мебель	1117
Оборудование пожарной сигнализацией	1
Компьютеры	40
Принтеры	10
Сканеры	2
Копировальные устройства	5
Видеокамеры	2
Интерактивная доска	9

## Обеспеченность музыкальными инструментами, сценическими костюмами и учебным оборудованием

Наименование	Наличие (единиц)
Рояль	3
Фортепиано	38
Цифровые фортепиано	14
Баян	71
Аккордеон	22
Домра	32
Гитара	20
Курай	11
Скрипка	26
Хоровые костюмы	200
Танцевальные костюмы	84
Мольберты	61
Натурный фонд	37

### Выводы:

Состояние материально-технического обеспечения удовлетворительное. В связи с ежегодным увеличением контингента необходимо приобретение музыкальных инструментов, учебного оборудования, мебели.

## 12. Вывод по самообследованию.

Работа школы полностью отвечает целям и задачам.

Структура системы управления соответствует нормативным требованиям. Образовательные программы, реализуемые в школе соответствуют Рекомендациям и ФГТ.

Качество образования соответствует требованиям, что подтверждается результатами участия обучающихся в различных концертах, фестивалях конкурсах как сольно, так и составе творческих коллективов. Выпускники школы поступают в ССУЗы и ВУЗы творческой направленности.

Растет уровень образования и квалификация преподавателей. КПК преподаватели проходят в соответствии с графиком.

На высоком уровне находится музыкально-просветительская деятельность.

Школа располагает необходимой материально-технической базой.

Рассмотрено на педагогическом совете \_\_\_ марта 2023 года.

## УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом министерства образования и науки

Российской Федерации

от «10» декабря 2013 г. № 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования

«Детская школа искусств» муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан

за 2023 год

	Показатели	Единица измерения	Результат
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	человек	899
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7)	человек	0
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 – 11)	человек	713
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	человек	186
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	человек	8
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0

1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.8.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	316/35,1
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	232/25,8
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	19/2,1
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	2/0,2
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	36/3,8
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	27/3
1.9.	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	248/28,3
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	186/20,5
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	20/3,2
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	1/0,1
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	33/3,6
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	26/2,8
1.10.	Численность/удельный вес численности обучающихся участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	0/0
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0/0



1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:		
1.11.1	На муниципальном уровне		87
1.11.2.	На региональном уровне		0
1.11.3.	На межрегиональном уровне		0
1.11.4.	На федеральном уровне		0
1.11.5.	На международном уровне		0
1.12.	Общая численность педагогических работников		66
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		48/72,7
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		39/59,1
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		18/26,4
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		18/26,4
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		44/66,7
	Высшая		
	Первая		29/43,9
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		15/22,7
1.18.1.	До 5 лет		11/16,7
1.18.2.	Свыше 30 лет		18/27,3
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		15/22,7

1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		20/30,3
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		0
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		8/1,2
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1.	За 3 года		10
1.23.2.	За отчетный период		3
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося		0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		
2.2.1.	Учебный класс		50
2.2.2.	Лаборатория		0
2.2.3.	Мастерская		0
2.2.4.	Танцевальный класс		2
2.2.5.	Спортивный зал		0
2.2.6.	Бассейн		0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		3
2.3.1.	Актный зал		0
2.3.2.	Концертный зал		3
2.3.3.	Игровое помещение		0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха		0

2.5.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота		Да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
2.6.2.	С медиатекой		нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		0/0

Директор МБУ ДО «ДШИ»

МР Уфимский район РБ



Р. Р. Федорова